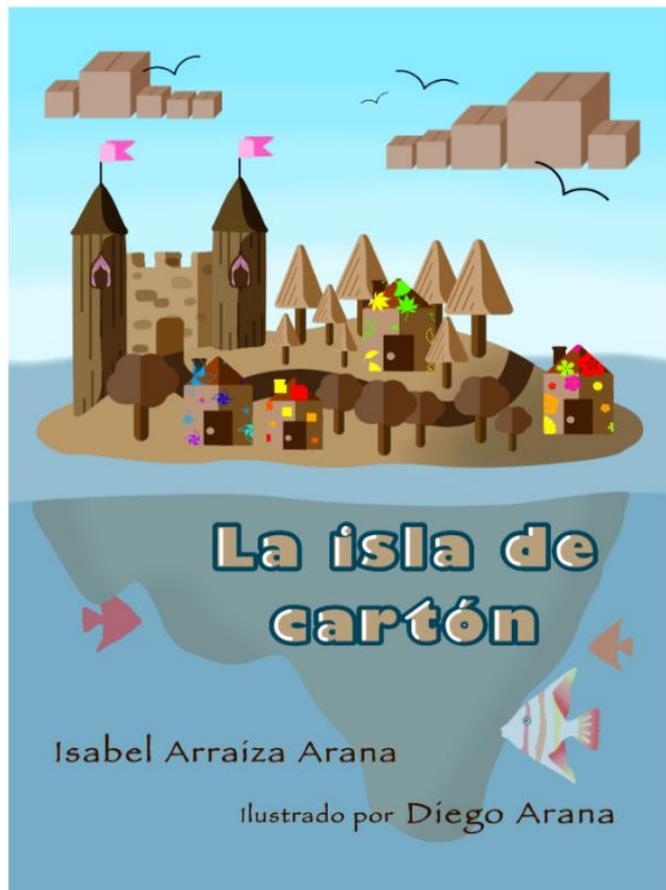




GUÍA PARA EL DOCENTE



Esta guía es propiedad de Isabel Arraiza Arana y está protegida por las leyes de propiedad intelectual. Se ha elaborado con el propósito de apoyar a los docentes en la formación de lectores y escritores. Se distribuye por internet de forma gratuita. No está permitida su venta. Fotocópiela exclusivamente para utilizarla con sus estudiantes.



LA ISLA DE CARTÓN

AUTORA

Isabel Arraiza Arana nació el 24 de noviembre de 1968. Es natural de Vega Baja, Puerto Rico, y está radicada en Illinois, Estados Unidos. Recibió el Premio El Barco de Vapor el 2009, por su novela *La Escuelita Do-re-misteriosa*. Ha publicado libros de cuentos, poemarios, cuadernos de actividades y varias novelas infantiles.

ILUSTRADOR

Diego Arana nació en California el 21 de agosto de 2004. Es el hijo menor de la autora. Es aficionado a la música y a la ilustración. Ha ilustrado varios libros, siendo los más recientes *Picolino*, *el pelícano pardo*, e *Ignacio explora el espacio*, publicados por la Fundación SM.

RESUMEN DEL LIBRO

Es una historia que de forma divertida los ayuda a descubrir el poder de las palabras y la importancia de perseguir los sueños. El Capitán Capote llega un día a la Isla de Cartón y construye una casa de cristal. Los cartonenses empiezan a soñar con el cristal y la Isla colapsa por abombamiento. Las historias graciosas de Chas Carrillo, un niño muy creativo, con ayuda del Capitán, logran salvarla.



TEMAS

- ✚ La familia
- ✚ La comunicación
- ✚ Perseguir los sueños
- ✚ El trabajo en equipo
- ✚ La risa
- ✚ La importancia de leer
- ✚ El uso del diccionario

PERSONAJES

1. Chas Carrillo – Es un niño creativo, amante de las letras y las palabras.
2. Pánfilo Carrillo – Padre de Chas y el mejor POC de la Isla de Cartón. Soñaba con que su hijo fuera un POC.
3. Eureka – Madre de Chas. Le regalaba a su hijo historias y canciones.
4. Señorita Buscapié – Maestra de Chas Carrillo. Es quien se da cuenta de que el niño es un genio de las letras.
5. Capitán Capote – Visitante y soñador que construye una casa de cristal en la Isla de Cartón.
6. Reina Rolanda – Máxima autoridad en la Isla de Cartón.
7. Conde Paco Capote – Padre del Capitán Capote. Soñaba con que su hijo fuera Destripador de Palabras.

VOCABULARIO

1. abombar – oler mal, empezar a corromperse.
2. astuta – hábil, lista.
3. colapsar – destruir, deformar.
4. destripar – sacar lo interior de algo.
5. provisiones – alimentos y otras cosas necesarias.
6. remplazar – sustituir.
7. versátil – que se adapta con facilidad



DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE LECTURA Y ESCRITURA



ANTES DE LA LECTURA

1. Anote en la pizarra las palabras del vocabulario y ayúdelos a definir las.
2. Lea el resumen de la guía y motíveles a hacer inferencias sobre:
 - a. por qué colapsó la Isla de Cartón.
 - b. cómo lograron salvarla.



DURANTE LA LECTURA

CAPÍTULO 1

A. Escoge la respuesta correcta.

1. ¿Qué es un POC?
 - a) Un Poseedor de Olfato Cartonero.
 - b) Un experto en los aromas de la Isla.
 - c) El que abombó la Isla de Cartón.
 - d) El remplazador de los cartones podridos.

2. ¿Por qué llegaba Pánfilo Carrillo a su casa con pedacitos de cartón de aromas variados?
 - a) Porque era el mejor POC de la Isla.
 - b) Para que su hijo jugara con cartón.
 - c) Para enseñarle a su hijo el arte de oler cartones.
 - d) Para que su hijo hiciera figuras extraordinarias.



B. Contesta.

1. ¿Cómo se tapa la nariz un POC experto?

2. ¿Qué creaba Chas cada noche junto al perrito Tijeretazo?

C. Marca con una X las oraciones que sean verdaderas.

_____ 1. La madre de Chas nunca jugaba con él.

_____ 2. Tijeretazo era un perrito imaginario.

_____ 3. Eureka le contaba historias a su hijo.

_____ 4. La canción favorita de Chas era “Mi escuelita”.

_____ 5. Pánfilo quería que Chas fuera un POC.

D. Escuchen juntos la canción favorita de Chas Carrillo.

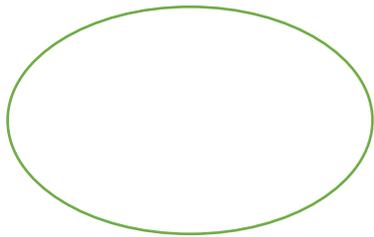
<https://www.youtube.com/watch?v=dT9N7IQnYVU>



CAPÍTULO 2

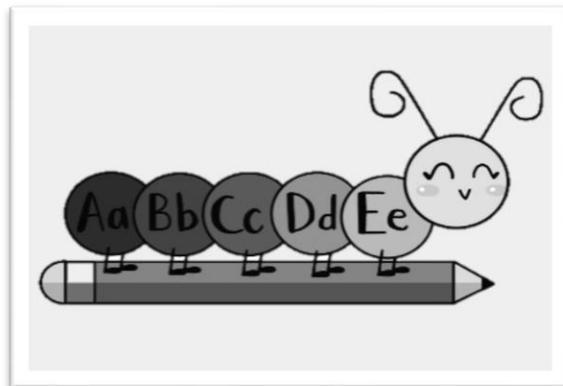
A. Contesta.

1. De todas las letras que inventó Chas, ¿cuál es tu favorita?
Escribe una palabra usando esa letra.



2. Escribe una palabra usando la  de cola larga.

B. Coloca las letras de Chas en el abecedario de cartón.





CAPÍTULO 3

A. Contesta.

1. ¿Cómo convenció el Capitán a la Reina para que lo dejara construir la casa de cristal?

2. ¿Dónde construirá el Capitán la casa de cristal?

CAPÍTULO 4

A. Anímelos a construir un pequeño mueble de cartón. Pueden fabricar uno de los que se describen en la pp. 29, o crear un modelo original.

B. Completa las oraciones.

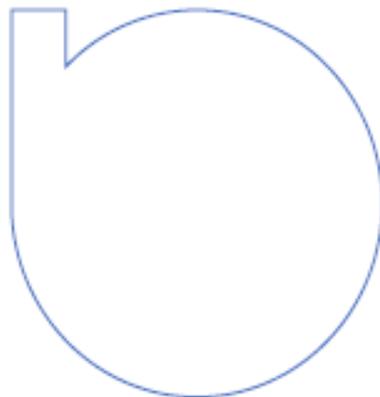
1. En la Isla de Cartón no había periódico porque



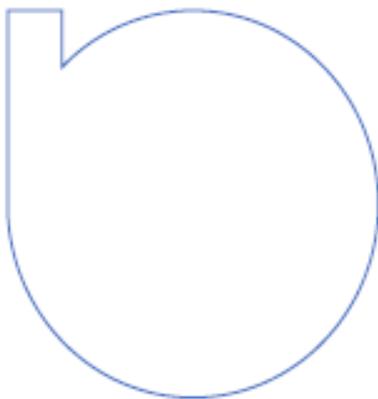
2. Algunos cartoneros se disgustaron con los reportajes del Capitán Capote porque

C. Escribe palabras que...

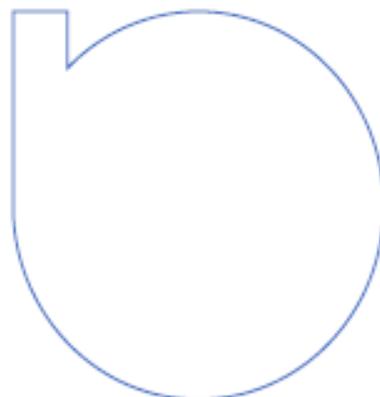
brincan



explotan



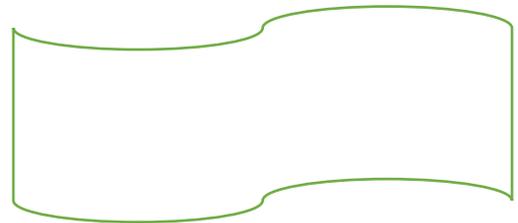
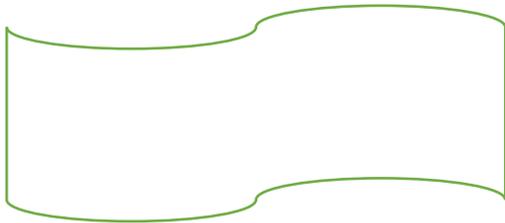
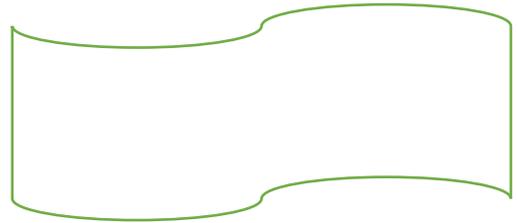
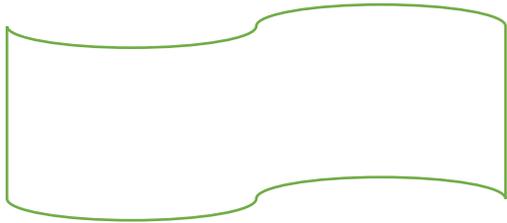
trepan





CAPÍTULO 5

A. Escribe algunas profesiones y oficios que comenzaron a hacer falta en la Isla de Cartón al llegar los visitantes:



B. Escribe las razones por las cuales la Isla de Cartón colapsó por abombamiento.

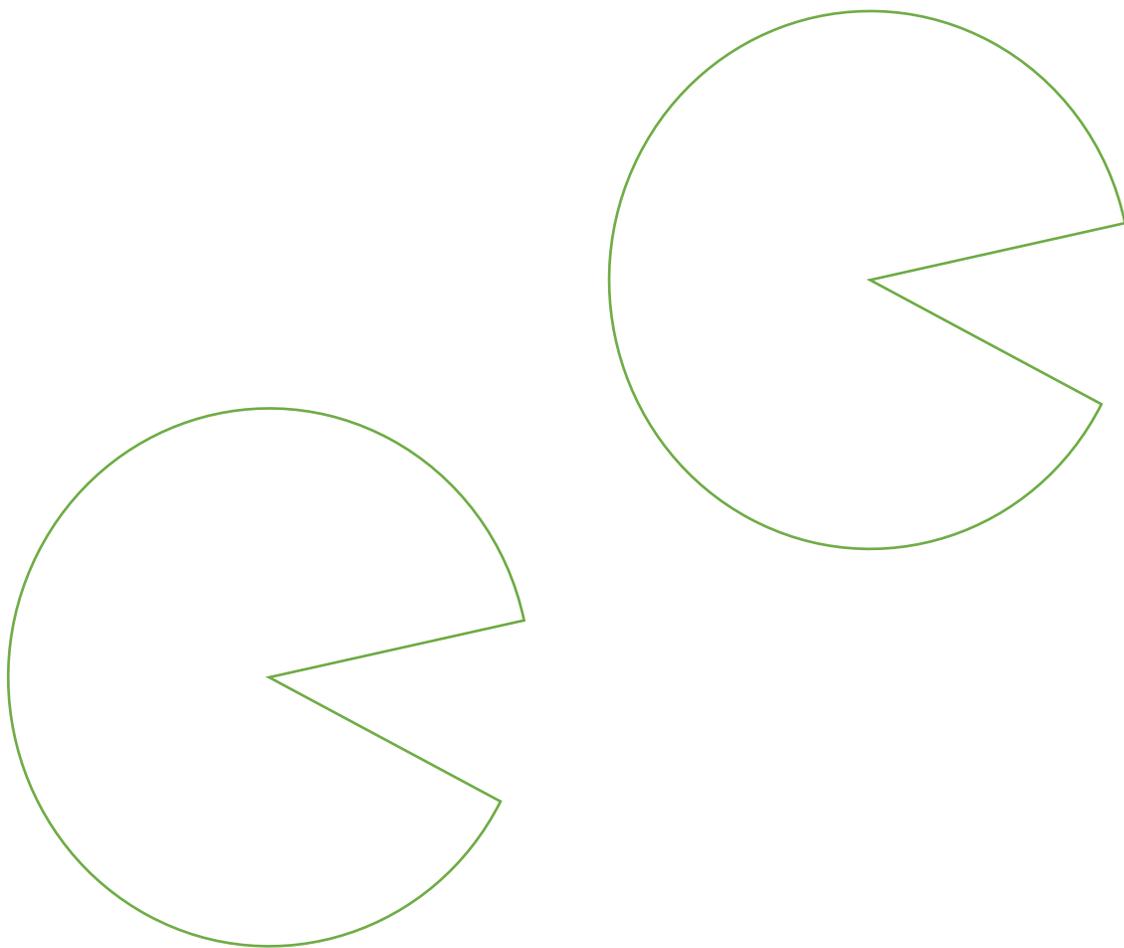




CAPÍTULO 6

A. A la Reina Rolanda la empezaron a llamar Reina Fúchila y Reina Guácala. ¿Cómo la hubieses llamado tú?

B. La risa de la Reina Rolanda sonaba “fis, fis, fis, fis”. ¿Cómo suena tu risa? ¿Cómo suena la risa más graciosa del mundo?





CAPÍTULO 7

A. Contesta oralmente.

1. ¿Qué hizo que los cartoneros pudieran trabajar unidos para reconstruir la Isla?
2. Si tú hubieses sido la Reina Rolanda, ¿qué ayuda le hubieras pedido al Capitán Capote para reconstruir la Isla?
3. ¿Crees que el Capitán merecía un castigo? ¿Cuál?

CAPÍTULOS 8 y 9

A. Lean juntos la lista de palabras cartoneras que aparece en la página 54. Anímelos a inventarse una palabra cartonera y su definición.



B. Explica por qué.

- 1) Paco Capote llegaba a su casa cada tarde con nuevas palabras para destripar.
- 2) Chas creó nuevas letras y palabras especiales.
- 3) Huyó el Capitán Capote de su tierra.
- 4) Chas Carrillo entendía perfectamente al Capitán Capote.

CAPÍTULO 10

Describe la Isla de Cartón antes y después de que llegara el Capitán Capote.

Antes	Después



DESPUÉS DE LA LECTURA

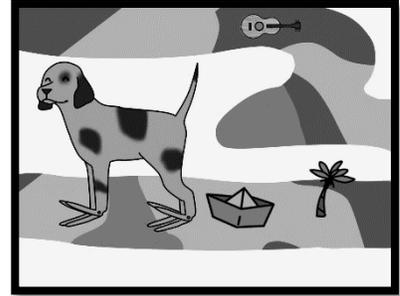
A. ¿En qué te pareces a Chas Carrillo? Haz una lista.

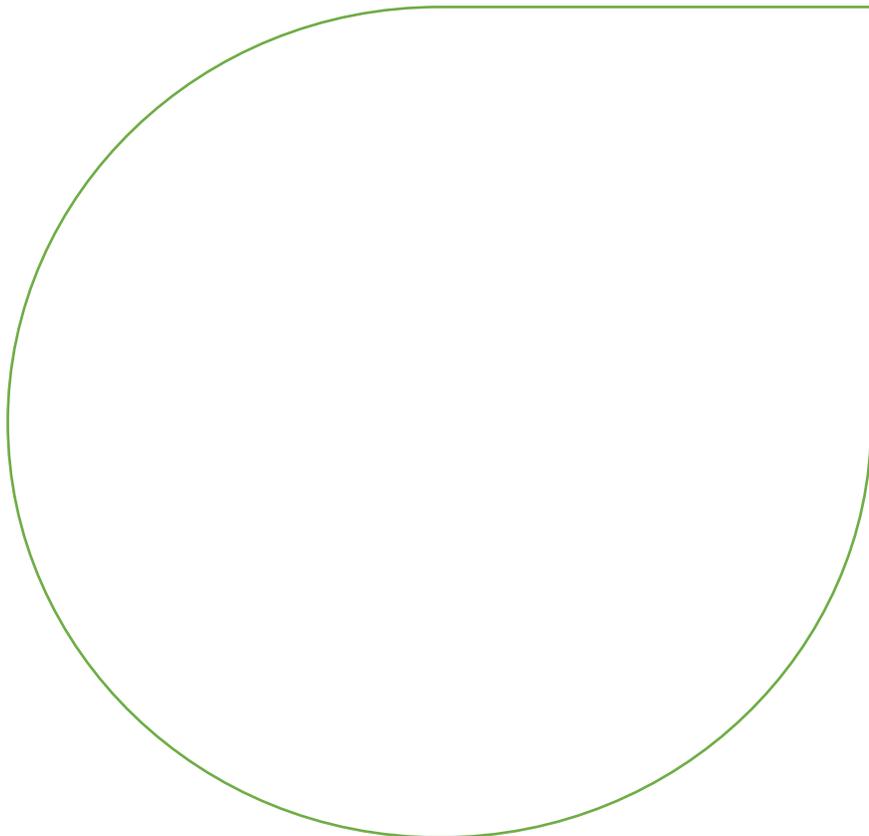


A large, empty rounded rectangular box with a green border, intended for the student to write their list of similarities.



B. Crea con el perrito Tijeretazo un nuevo mundo de cartón. Inventa una historia y añade una ilustración.

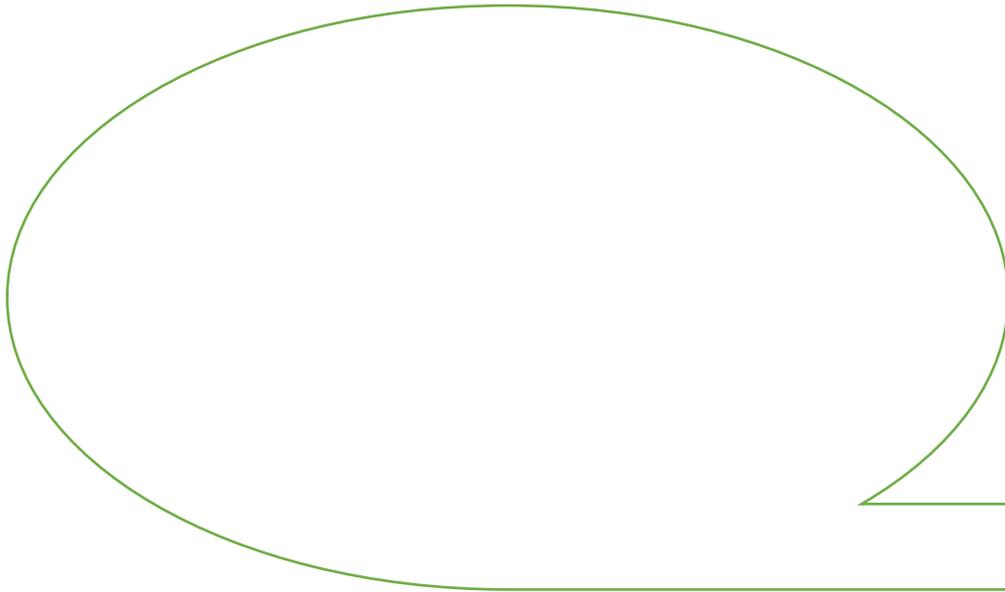




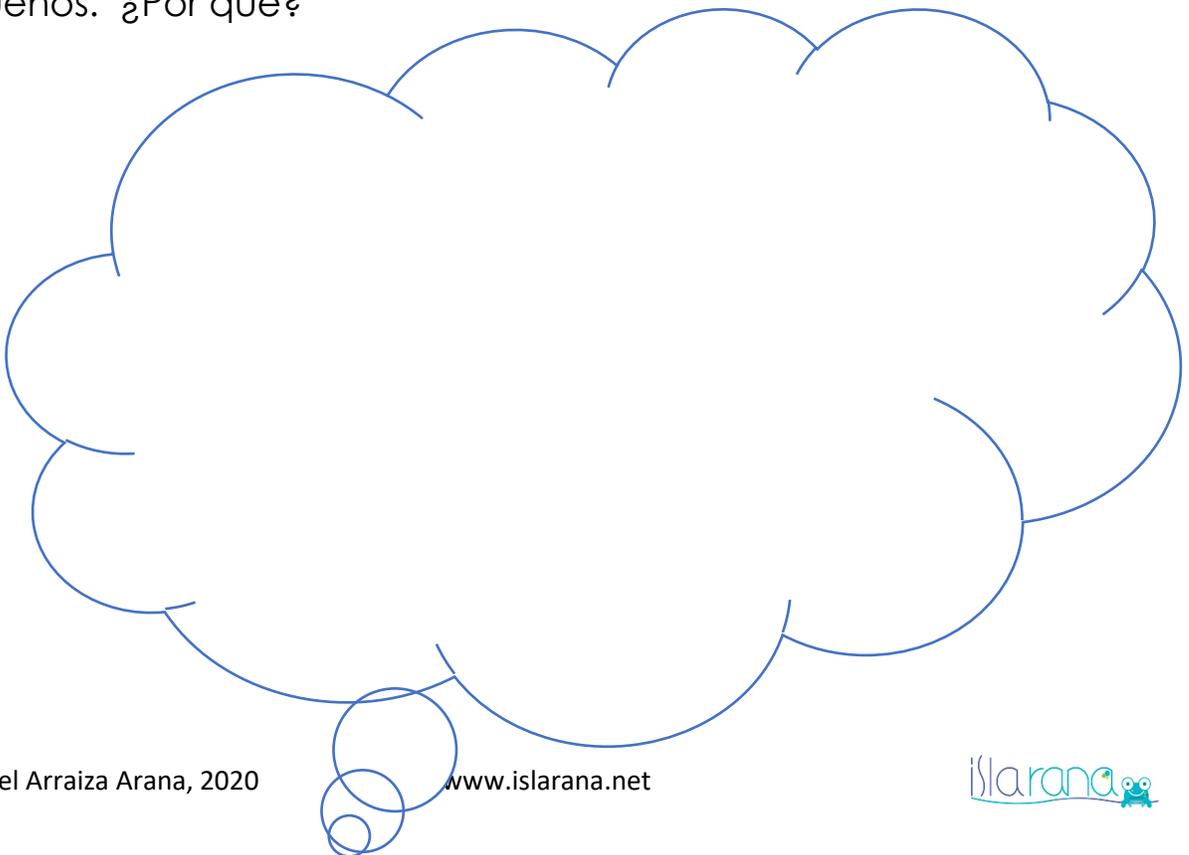


C. Opina

1. Chas estaba convencido de que las palabras podían resolver cualquier problema que existiera en su isla. ¿Qué opinas?



2. ¿Hizo bien el Capitán Capote al huir de su tierra para perseguir sus sueños. ¿Por qué?





D. Parea el personaje con su descripción.

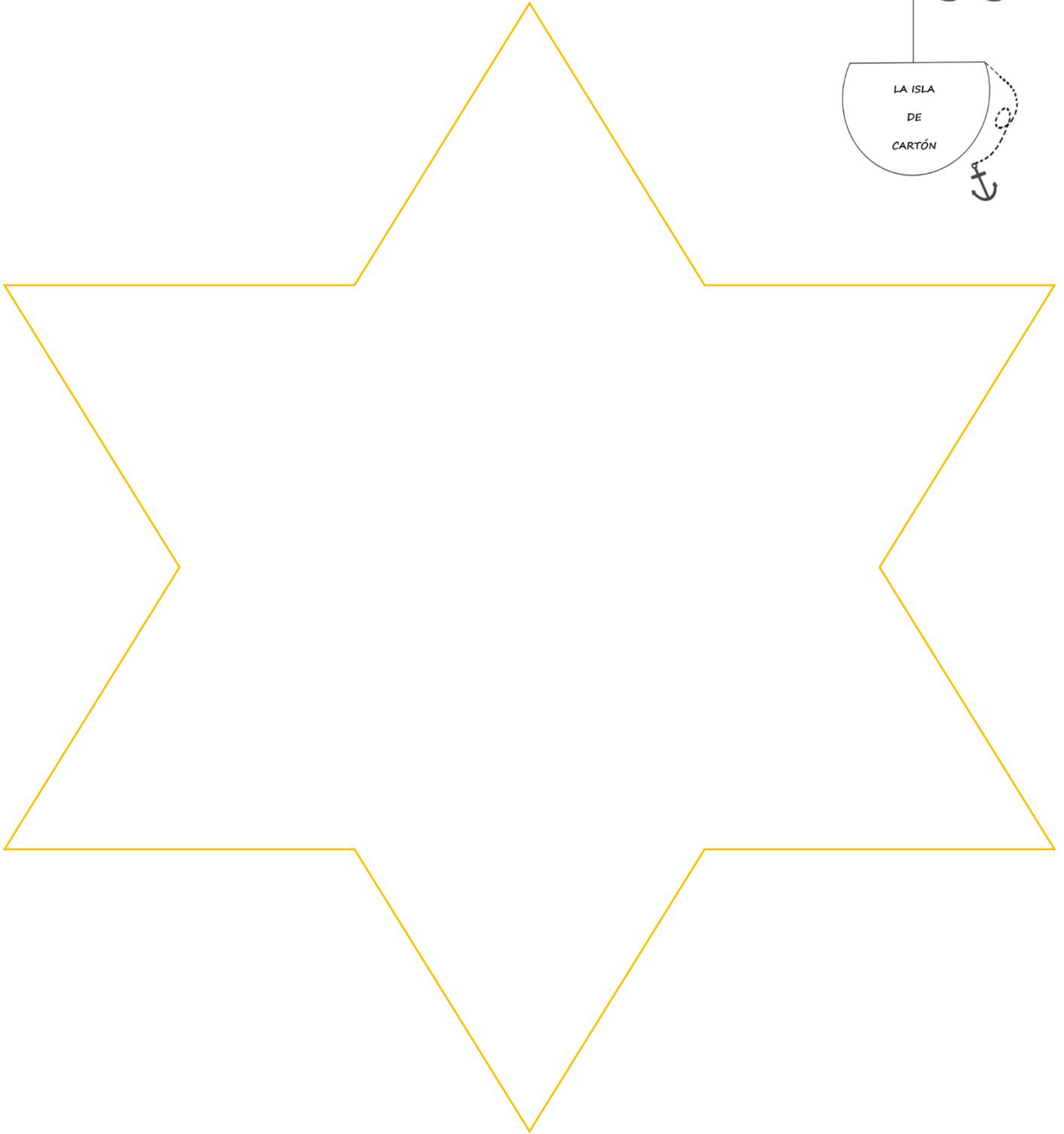
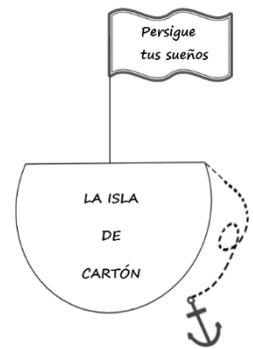
- | | |
|--------------------------|---|
| ____ 1. Paco Capote | A. Experto POC. |
| ____ 2. Chas Carrillo | B. Descubre que Chas es un genio de las letras. |
| ____ 3. Eureka | C. Creador de letras y palabras cartoneras. |
| ____ 4. Srta. Buscapié | D. Experto destripador de palabras. |
| ____ 5. Capitán Capote | E. Máxima autoridad en la Isla de Cartón. |
| ____ 6. Pánfilo Carrillo | F. Huye para perseguir su sueño. |
| ____ 7. Reina Rolanda | G. Regalaba a Chas historias y canciones. |

E. Actividad con el diccionario.

1. Busquen juntos en el diccionario el significado de las palabras *chascarrillo*, *eureka*, *buscapié* y *capote* y anímelos a aprender sus significados. Hágales notar que fueron utilizadas como nombres o apellidos en este libro. Estimúlelos a buscar en el diccionario las palabras que no conozcan, para adquirir más vocabulario. Comente que leyendo aprendemos palabras, lo que nos facilita la comunicación con los demás.



F. Imagina que eres el Capitán Capote y sales a perseguir tu sueño. ¿En qué viajarías? ¿Adónde quisieras ir? ¿Qué harías allí? Dibuja o escribe.





RESPUESTAS A LAS ACTIVIDADES DE LA GUÍA

CAP. 1

A~1.a, 2.c

B~1. con un estirón de labios.

2. nuevos mundos de cartón.

C~2, 3, 5

CAP. 2

Respuestas libres.

CAP. 3

A~1. Le dijo que atraería tantos visitantes a la Isla de Cartón, que el mapa no la olvidaría nunca más.

B~En el bosque de cartón, en el corazón de la Isla.

CAP. 4

A~Manualidad

B~1. No hacía falta porque en la isla de cartón no había malas noticias.

2. La casa de cristal ocupaba la primera plana todos los días.

C~Respuesta libre.

CAP. 5

A~Respuesta libre.

B~Distraídos con el cristal, olvidaron recolectar los cartones del bosque y descuidaron los remplazos que les sugería el POC.

CAP. 6

Respuestas libres.

CAP. 7

A~1. El chascarrillo les causó risa.

2 y 3 – Respuestas libres.

CAPS. 8 y 9

A~Respuesta libre.

B~ 1. Para enseñarle a su hijo el arte de destripar palabras, quería que fuera un DP.

2. Porque se haría el lanzamiento de los “Muebles Reina Rolanda” y Chas pensó que la ocasión lo ameritaba.

3. Porque no quería ser destripador de palabras y se fue a perseguir su sueño.

4. Porque su papá también soñaba con que se dedicara a lo mismo que él.

CAP. 10

Antes era una isla olvidada por el mapa, con poca gente, sin problemas y sin periódico. Después era visitada por muchos para ver la casa de cristal, se convirtió en la más hermosa por sus casas y muebles extraordinarios, se inventan cuentos que hacen reír e historias para soñar. La gente es más feliz.



DESPUÉS DE LA LECTURA

A~ Respuesta libre.

B~ Respuesta libre.

C~ Preguntas de opinión.

D~ 1. D

2. C

3. G

4. B

5. F

6. A

7. E

E~ Actividad con el diccionario.

1. chascarrillo – anécdota jocosa o ingeniosa, chiste.

2. eureka – expresión que se usa cuando se descubre algo.

3. buscapié – algo que se dice o escribe para averiguar con disimulo la opinión ajena. Es también un cohete sin varilla que al ser encendido corre por el suelo.

4. capote – capa.