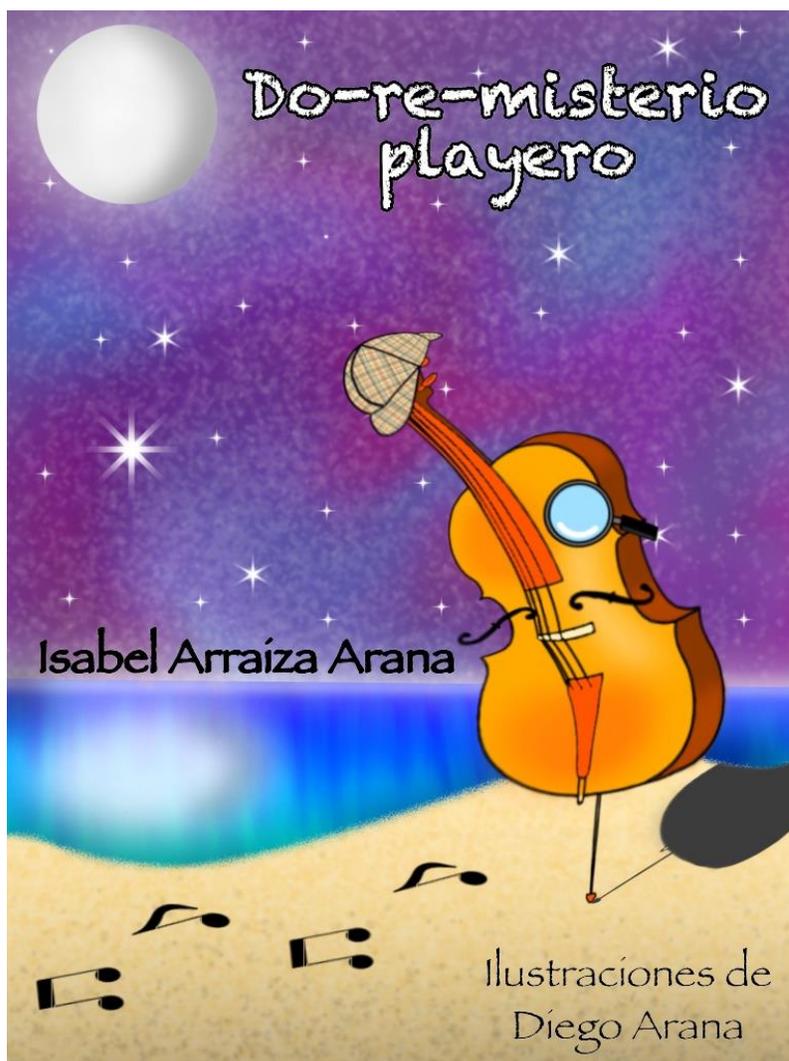




GUÍA PARA EL DOCENTE



Esta Guía es propiedad de la Autora y está protegida por las leyes de propiedad intelectual. Se ha elaborado con el propósito de apoyar a los docentes en la formación de lectores y escritores. Se distribuye por internet de forma gratuita. No está permitida su venta. Fotocópiela exclusivamente para utilizarla con sus estudiantes.



DO-RE-MISTERIO PLAYERO

AUTORA

Isabel Arraiza Arana nació el 24 de noviembre de 1968. Es natural de Vega Baja, Puerto Rico, y está radicada en Illinois, Estados Unidos. Obtuvo el Premio El Barco de Vapor en 2009, por su novela *La Escuelita Do-re-misteriosa*. Ha publicado libros de cuentos, poemarios, cuadernos de actividades, y varias novelas infantiles.

RESUMEN DEL LIBRO

Los protagonistas de *La Escuelita Do-re-misteriosa* se enfrentan a un nuevo misterio, esta vez cerca del mar. Con la ayuda del libro de adivinanzas, y de un instrumento que los ayudará como un gran detective, descubren por qué baila el mar, y el significado del perdón y de ser puertorriqueños.

TEMAS

- ◇ La amistad
- ◇ La familia
- ◇ El perdón
- ◇ La burla
- ◇ La vergüenza
- ◇ La aceptación
- ◇ La igualdad



PERSONAJES

- ◇ Neco – Su nombre es Manuel Díaz Quintero. Tiene 9 años y está en cuarto grado. Es aventurero y le gusta escribir.
- ◇ Ganga – Se llama Ángela y es la hermana mayor de Neco.
- ◇ Nachín – Su nombre es Ignacio y es el mejor amigo de Neco. También tiene 9 años y cursa el cuarto grado. Neco y Nachín van a la misma escuela.
- ◇ Cholepán – Se llama Alberto Santiago. Era vecino de Neco, pero se muda a la playa. En su antigua casa es que abren la escuela de Música. Tiene 9 años y está en cuarto grado, pero estudia en un colegio. Es muy inteligente. Su familia es dueña de una pizzería.
- ◇ Fermín – Maestro de Música y dueño de la Escuelita Do-re-mi. Es flaco, alto y con voz de trueno.
- ◇ Miña – Esposa de Fermín. Es también maestra de Música en la escuelita. Es dulce y paciente.
- ◇ Don Aristóbulo – Biólogo marino retirado que los niños conocen en la playa. Es dueño de la yola La Maraca y le gusta cantar. Es el abuelo de los nuevos personajes playeros.
- ◇ Toby y Kimmy – Nietos de don Aristóbulo. Son los nuevos amigos playeros de Cholepán y se burlan de Neco y Nachín por ser del campo.
- ◇ Niche – Es tía de Nachín, «la tía que cocina». Prepara los mejores pinchos de longaniza.
- ◇ Chelo Holmes – Nombre del chelo cuando les habla en notas musicales y les da importantes pistas, como el detective famoso.

LIBRO DE ADIVINANZAS

El libro *Adivina-adivina Do-re-mi* también los ayuda en esta aventura, con nuevas adivinanzas de instrumentos musicales.

Anime a los estudiantes a tratar de adivinar a qué instrumento se refieren las adivinanzas, según aparezcan en la lectura. Invítelos a crear su propio libro de adivinanzas, utilizando las que se han presentado en ambas novelas.





DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE LECTURA Y ESCRITURA

ANTES DE LA LECTURA

1. Dirija a los estudiantes a observar la portada del libro. Pregúnteles si reconocen ese instrumento y qué les parece que sucede. Enfatique en el sombrero, la lupa, y las huellas en forma de notas musicales que están en la arena.
2. Repase con los estudiantes el tema de *La Escuelita Do-re-misteriosa*. Conversen sobre cómo los protagonistas reanimaron al monte con música. Mencione que al final de la novela surge un nuevo problema: el mar está mudo y muerto. Pregunte: *¿Cómo creen que podría reanimarse el mar? ¿Quiénes podrían hacerlo? ¿Qué necesitarían?* Explique que en este libro los niños descubren por qué el mar no baila, y el significado del perdón y de ser puertorriqueños.
3. Recuérdeles la colaboración del gran libro de adivinanzas y dígalos que una vez más será muy útil dándoles pistas para resolver el nuevo misterio del mar. Mencione que, además, un instrumento musical les dará claves y pistas.



4. Lea la adivinanza a continuación, que fue la última que se presentó en la primera novela. Inquiera si conocen a qué instrumento se refiere. Ayúdelos a adivinar que se trata del güiro.

*Aunque no me pique,
siempre me rascan
mi cuerpecito
de calabaza.*

*Chiquichí, chiquichá,
ráscame, ráscame más
que con mi chiquiquichá
bailan las olas del mar.*

5. Escriba en la pizarra las siguientes frases que aparecerán en la lectura y ayúdelos a entender su significado:

- ◇ tener una mancha de plátano pegada al pecho
- ◇ no te vamos a perder *ni pie ni pisá*
- ◇ me miró con ojos de guaraguao
- ◇ le tocó de arroz y de masa
- ◇ ¡qué cantaleta!
- ◇ vivir en el *jurutungo*
- ◇ tener el pelo como pepa de jobo



DURANTE LA LECTURA (Páginas 5-13)

A. Escoge la respuesta correcta

1. ¿Quién será el autor del nuevo libro?

- a) Nachín.
- b) Neco.
- c) Ganga.
- d) Cholepán.

2. ¿Qué significa la palabra coautor?

- a) Autor con otro u otros.
- b) Autor que también ilustra un libro.
- c) Autor que diseña un libro.
- d) Autor anónimo.

B. Marca con una X las oraciones que sean verdaderas:

___ 1. Nachín no quería resolver el misterio playero.

___ 2. Nachín no sabía nadar.

___ 3. Cholepán llamó a Nachín para decirle que el mar estaba mudo y muerto.

___ 4. Nachín pensaba que Cholepán se iba a burlar de ellos.

___ 5. Cholepán va al mismo colegio de los *surfers*.

**(Páginas 14-28)**

A. Responde

1. ¿Por qué se alegra tanto Nachín al enterarse de que Cholepán adivinó la adivinanza del güiro?

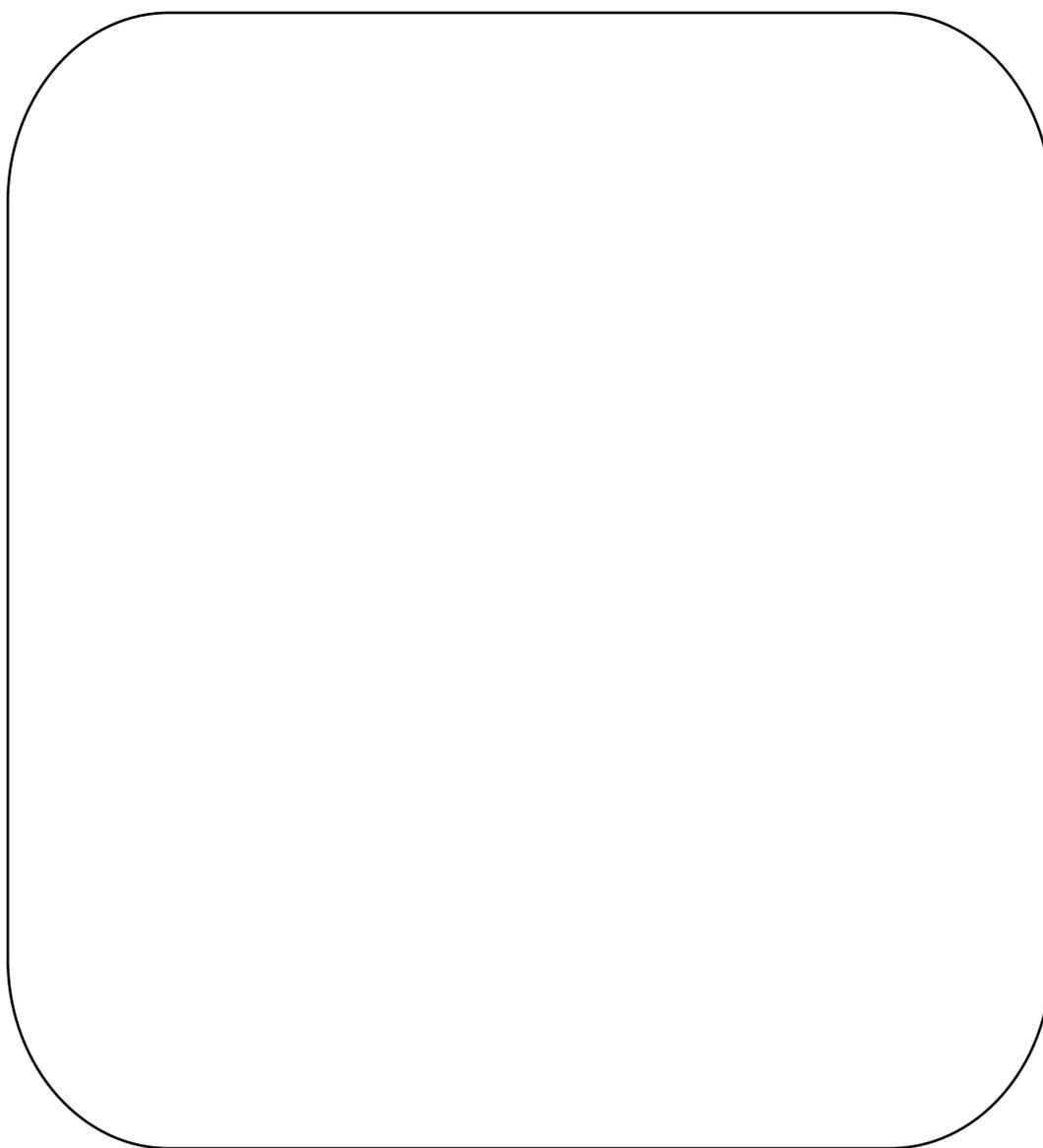
2. ¿Por qué se va Ganga a su cuarto sin comer?

3. ¿Por qué le pide perdón Neco a su mamá?



B. Dibuja y colorea.

Diríjalos a observar la ilustración de la página 25. Mencione que es la interpretación artística que le dio el ilustrador a la descripción de «una pizza de cinco carnes que tiene una telaraña de queso». La pizza tiene seis ojos rojos y las cinco carnes son insectos. Cuénteles que el ilustrador, **Diego Arana**, es el hijo de la autora, y que tenía 12 años cuando ilustró la novela. Motívelos a crear su propia versión de esta pizza.



**(Páginas 29-40)**

A. Contesta sí o no.

- _____ 1. Las cocolías son cangrejos violinistas.
- _____ 2. El chelo les habla en notas musicales.
- _____ 3. Cholepán sabe tocar violín.
- _____ 4. El libro de adivinanzas sigue botando polen.

B. Escoge la alternativa correcta.

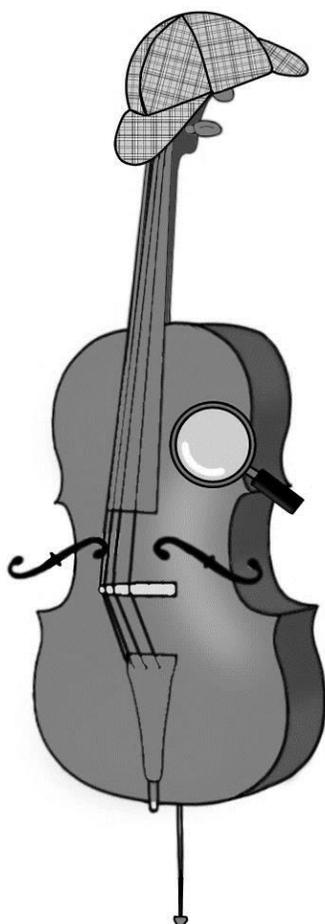
1. La pista «sol-do-mi-do» significa que
 - a) el sol se irá a dormir temprano ese día.
 - b) el mar va a bailar cuando el sol esté dormido.
 - c) el sol se duerme cuando baila el mar.
 - d) el sol tiene sueño.

2. ¿Qué pasó cuando Nachín llamó Chelo Holmes al detective famoso?
 - a) El chelo les habló en notas musicales.
 - b) Adivinaron la adivinanza del chelo.
 - c) Se despertaron los instrumentos de cuerda.
 - d) Ganga y Neco se rieron a carcajadas.



C. Compara.

Muéstreles una foto del detective Sherlock Holmes y pregúnteles si lo conocen. Explique que es un personaje de ficción que creó un escritor escocés hace más de 100 años. Es un detective inglés muy observador, capaz de resolver los casos más difíciles. Diríjalos a la ilustración de Chelo Holmes de la página 36 y pídale mencionar en qué se parece al detective.





(Páginas 41-62)

A. Explica por qué.

1.

Ganga camina en medias por la casa.

2.

Nachín compró tatuajes.

3.

La gata se llama Tula.

4.

Nachín olió a los playeros.

5.

A Neco no le había funcionado lo de pedir perdón.



(Páginas 63-74)

A. Parea.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| _____ 1. Pizza Aristóbulo | A. yola de don Aristóbulo |
| _____ 2. Cholepán | B. es de longaniza |
| _____ 3. La maraca | C. vino de España |
| _____ 4. Verde Luz | D. apodo familiar |
| _____ 5. La guitarra | E. colgante hecho de vidrio |

B. Responde:

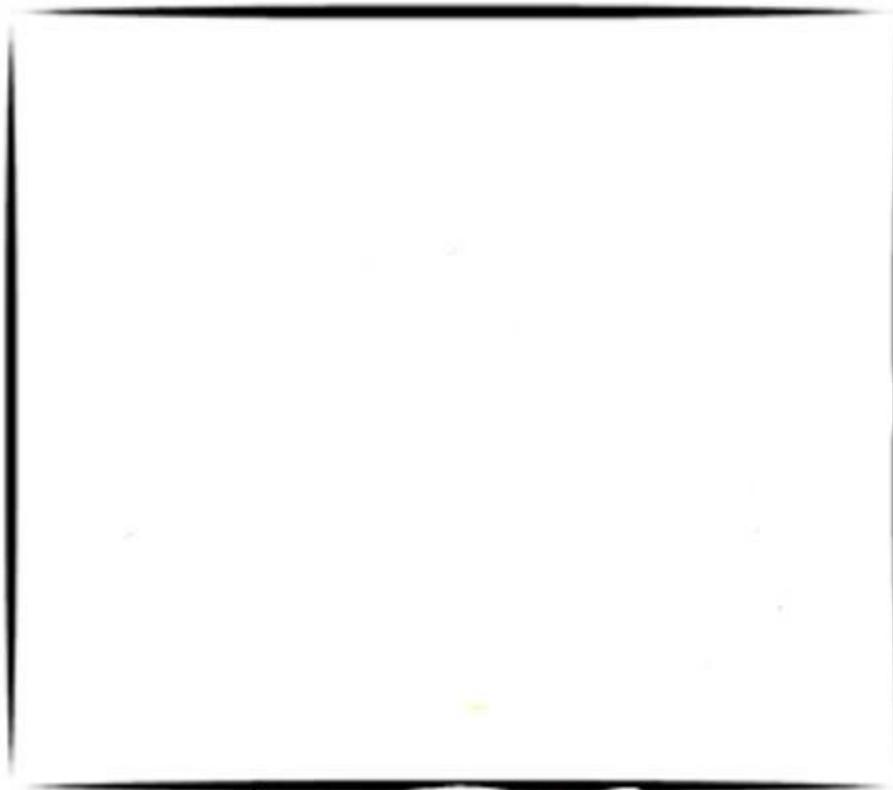
1. ¿Por qué crees que Nachín no le dijo a nadie que Neco también tenía un tatuaje?

2. ¿Por qué crees que a algunas personas no les gustan los apodos?

3. ¿Por qué les pidió el papá de Cholepán que no se burlaran de Toby?

4. ¿Qué debemos hacer cuando prometemos algo?

C. Diríjalos a observar la ilustración de la página 72. Pídales pensar en otra solución para resolver el problema de la burla de una vez por todas y expresarla por escrito, o con una ilustración.





(Páginas 75-90)

A. Subraya lo que sucedió cuando...

1. una idea requetebuena estaba a punto de llegarle a Neco.

- a) Sintió que le salían estrellitas por el pelo y las orejas.
- b) Tuvo que tocar el cuatro.
- c) Corrió a escribirla, para que no se le olvidara.
- d) Llamó por teléfono a Nachín.

2. don Aristóbulo los llevó a pasear en La Maraca.

- a) Nachín tocó una guitarrita.
- b) Don Aristóbulo le cantó al mar unas coplas.
- c) Neco remó y cantó.
- d) Ganga le escribió al mar unas coplas.

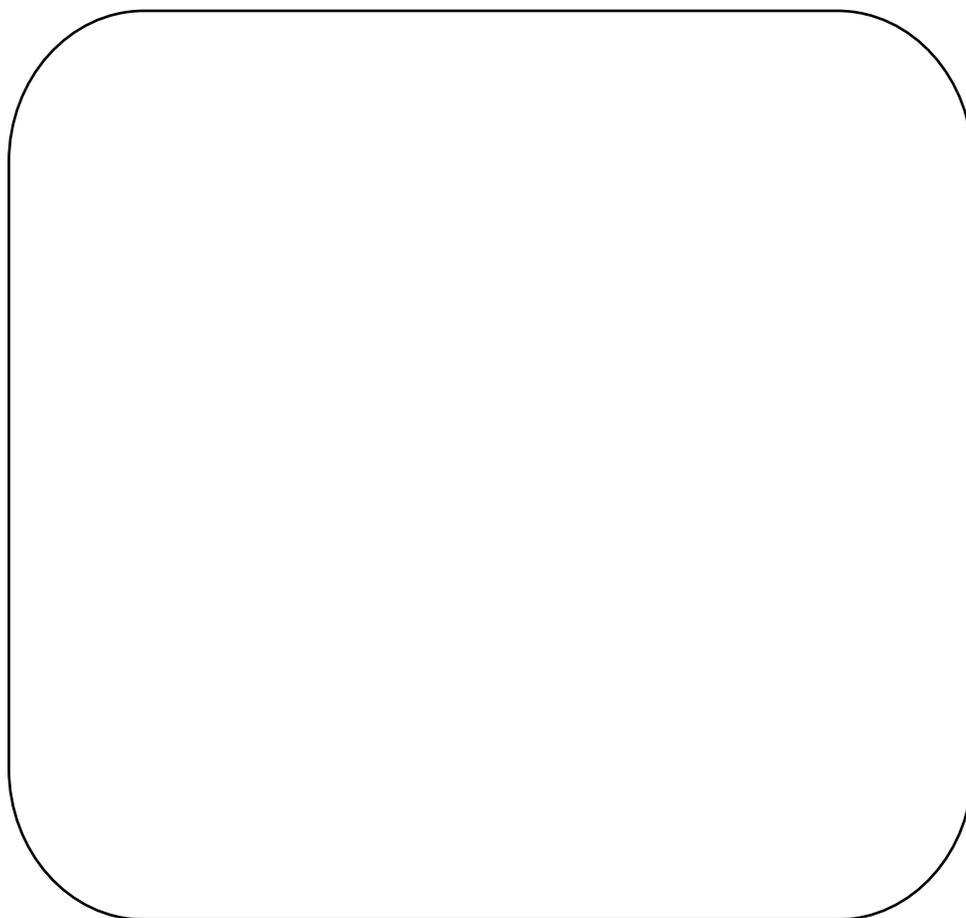
3. Ganga descubrió lo que representaban las notas «fa-mi-la»

- a) Neco saltó de la alegría.
- b) Nachín empezó a aplaudir.
- c) A Nachín le dio coraje porque no había pegado ni una.
- d) A Neco le dieron celos y se enojó con Ganga.



B. Escribe una copla.

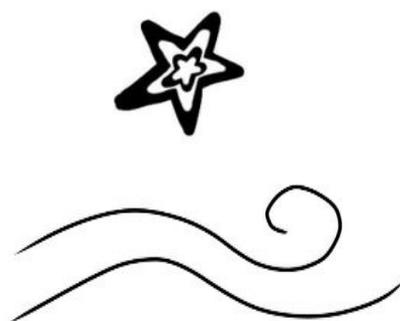
Escoja una copla de las que aparecen en las páginas 81 y 82 y cópiela en la pizarra. Defina la copla como: *una composición poética que se usa como letra de canciones populares*. Mencione que la mayoría están compuestas por cuatro versos octosílabos. Hágales notar los cuatro versos y las ocho sílabas poéticas. Luego, divida al grupo en parejas. Motive a cada pareja a escribir una copla donde cuenten cómo harían bailar al mar. Pídales ser creativos y buscar palabras que rimen. Cuando finalicen, permita que compartan sus creaciones con los compañeros.





C. Crea una representación artística.

1. Después de leer el capítulo 20, divida a los estudiantes en tres grupos. El primer grupo representará a Neco y a la adivinanza de la maraca, el segundo a Ganga y a la adivinanza de la guitarra, y el tercero a Nachín y a la adivinanza del tambor. Pídeles leer las adivinanzas con detenimiento e identificar algunas palabras que les ayuden a representarlas artísticamente. Reparta los materiales necesarios para que preparen carteles, o un mural en papel de estraza.
2. Converse con ellos sobre lo que piensan que sucederá al final.





DESPUÉS DE LA LECTURA

A. Escribe quién lo dijo.

Tienes que pedirle
perdón a tu amigo,
pero un perdón sincero.

Si llegamos a la playa
con estos tatuajes van
a pensar que somos
sanjuaneros, o hasta de
Nueva York.

Yo los voy a ayudar a
resolver esto de una
vez por todas. Pero
mientras, no quiero
que se burlen de Toby.

¡Tanto que me ha
costado borrarame la
mancha de plátano!



B. Escoge la oración que expresa mejor de qué trata la novela *Do-re-misterio playero*.

1. Por la noche ocurren muchos misterios en la playa.
2. Los verdaderos amigos siempre perdonan.
3. Unos niños descubren por qué baila el mar y el verdadero significado del perdón y de ser puertorriqueños.
4. Cuando una persona del campo se muda a la playa, se le borra la mancha de plátano.

C. ¿Qué opinas?

1. Neco y Nachín se sienten orgullosos de ser de campo.

2. Cuando uno tiene dinero, todo el mundo lo quiere.

3. Vivir en la playa es mejor que vivir en el campo.

4. Es importante saber perdonar y pedir perdón cuando fallamos.

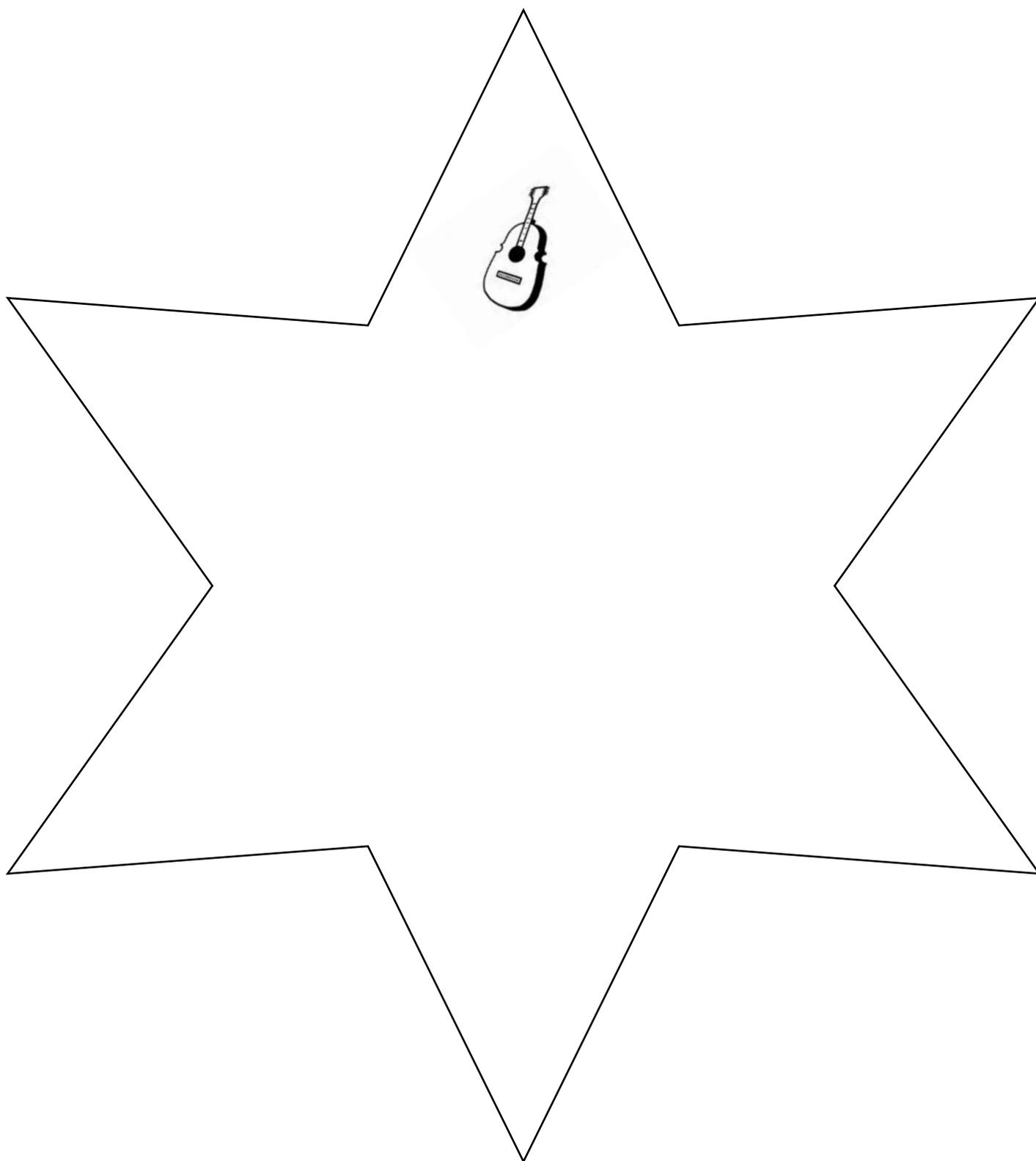
5. ¿Te gustó el final? ¿Por qué?

D. Parea la adivinanza con el instrumento.

1 _____		A	<p>Soy hermano del violín hablo grave en do-re-mi. Soy misterioso solista que en su melodía trae pistas. Al tocarme, tus rodillas, sin querer, me hacen cosquilla.</p>
2 _____		B	<p>Tuntontón, tuntontón africano corazón. Tuntunté, un, dos, tres, no quieren parar mis pies.</p>
3 _____		C	<p>Mi cuerpo es como un pilón hecho de fruta de higüera y de semillas o piedras tengo lleno el corazón. Mi chis chis va por el viento desde las fiestas taínas y hoy mi alegre algarabía a todos pone contentos.</p>
4 _____		D	<p>Aunque no me pique, siempre me rascan mi cuerpecito de calabaza. Chiquichí, chiquichá, ráscame, ráscame más, que con mi chiquiquichá bailan las olas del mar.</p>
5 _____		E	<p>Cantándole al mar llegó a América desde España y allí robó el corazón a sus ríos y montañas. Seis cuerdas le dan la vida a su cuerpo de madera. Bailan a un vibrante ritmo su cintura y sus caderas.</p>



E. Escríbele una adivinanza al cuatro.





F. Actividades adicionales

1. Acceda al video de la canción Verde Luz, interpretada por su compositor, Antonio Cabán Vale, "El Topo". Mencione que en 2016 esta canción cumplió 50 años y que es considerada por muchas personas como el segundo himno de Puerto Rico.

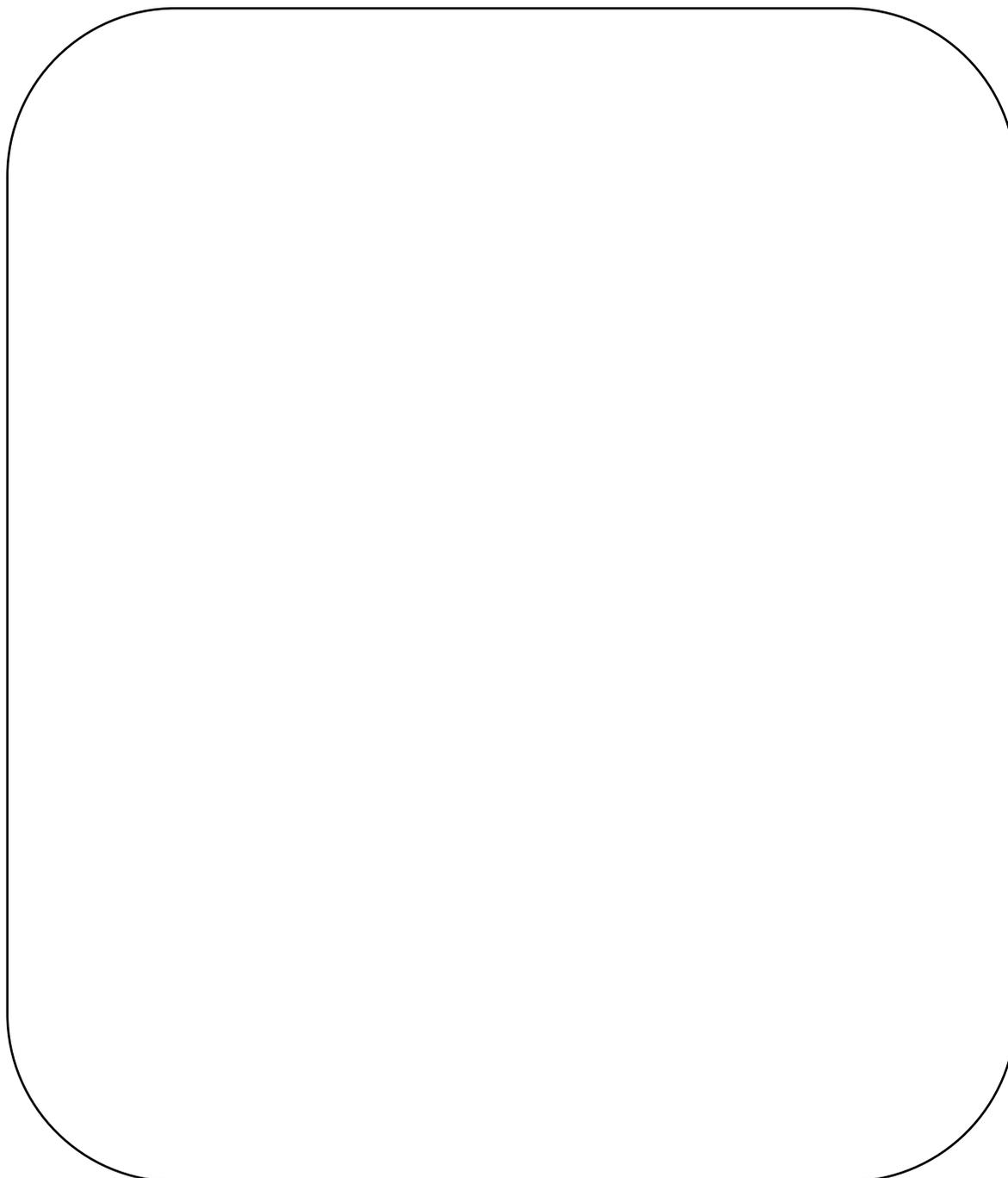
<https://www.youtube.com/watch?v=J6PGshsNiMM>.

2. Pregúnteles si creen que la autora escribirá más aventuras con los mismos personajes. *¿Dónde podría surgir el próximo misterio? ¿Dónde obtendrán las pistas para resolverlo?*
3. Dialoguen sobre la fortuna que tienen los niños de Puerto Rico de que, sin importar dónde vivan, tienen acceso relativamente fácil a los campos, las playas y las ciudades. Mencione que hay muchos niños que no han conocido el mar, o el campo, porque les queda muy lejos.





G. Imagina que eres Neco, Nachín, o Ganga. Escribe cómo te sientes después de haber resuelto esos dos misterios. Comenta por qué eres el mejor detective e inventa una nueva aventura.





RESPUESTAS

PP. 5-13

A~1.b, 2.a

B~2, 4, 5

PP. 14-28

A~1. Significaba que Cholepán todavía pertenecía más al campo que a la playa.

2. Empezó a llorar cuando la mamá los regañó por escaparse de noche para entrar a la escolita.

3. Para que lo dejara quedarse a dormir en casa de Cholepán.

B~Dibujo

PP. 29-40

A~1.no, 2.sí, 3.no, 4.no

B~1.b, 2.d

C~Respuesta oral

PP. 41-62

A~1. Para escuchar lo que Neco hablaba con Nachín y chotearlo.

2. Para impresionar a los playeros.

3. Porque tú la ves, tú la alimentas...

4. Olían a algo que él había olido antes: a JC Penney.

5. No había pedido perdón con sinceridad.

**PP. 63-74**

A~1.b, 2.d, 3.a, 4.e, 5.c

B~1. Es un verdadero amigo, no quiere que lo regañen (de opinión).

2. Algunos son una burla (de opinión).

3. Tratar de cumplirlo.

4. Respuesta libre.

PP. 75-90

A~1.a, 2.b, 3.c

B~Respuesta libre

C~1. Respuesta libre, 2. Respuesta oral

DESPUÉS DE LA LECTURA

A~Don Aristóbulo, Nachín, papá de Cholepán, Cholepán.

B~3

C~Respuestas libres, preguntas de opinión.

D~1.d, 2.c, 3.a, 4.e, 5.b

E~ Respuesta libre

F~Respuestas orales

G~Respuesta libre